

# APPRENDRE REVIT MEP MODULE HYDRAULIQUE en FOAD

TARIF PUBLIC : 105,00 € COUT HORAIRE : 42,00 € DUREE : 2 heures et 30 minutes

## OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Apprendre à placer des équipements de plomberie, à modifier les spécifications des équipements de plomberie, créer un système d'évacuation sanitaire et un réseau de plomberie. Maîtriser les fonctionnalités les plus avancées du logiciel comme le dimensionnement d'un réseau d'évacuation sanitaire en prenant en compte les différents types de système de tuyauterie. Créer tous types de système de tuyauterie et utiliser des filtres graphiques comme outils de travail en tuyauterie. Exploiter les possibilités des Nomenclatures dans Revit MEP.

## CONTENU DU PROGRAMME

**SOMMAIRE DE LA FORMATION** : Présentation de la formation, **PARAMÈTRAGE** : Les systèmes de canalisations et les filtres Paramètres de génie climatique, Préférences d'acheminement des canalisations, **TRACER DES CANALISATIONS** : Canalisation et espace réserve à la canalisation , Utilisation basique fonction canalisation, Utilisation avancée fonction canalisation , Utilisation avancée fonction canalisation : tracé avec des pentes , Utilisation avancée fonction canalisation : joindre plusieurs réseaux , Gérer les collisions, **CRÉER DES RÉSEAUX** : Placement des appareils sanitaires, Se raccorder au réseau , Créer un système de canalisations, Accessoires de canalisations et Equipements de génie climatique, Isoler les réseaux, **DOCUMENTER LE PLAN** : Gérer l'affichage des réseaux avec des filtres Annoter les réseaux, Nomenclatures, Livret Pédagogique et document à télécharger, Quizz et Évaluation à chaud.

## NATURE DE L'ACTION

Action de formation permettant de favoriser le développement des compétences des travailleurs

## NOMBRE DE PARTICIPANTS

Illimité

## PUBLIC VISE

L'ensemble des professionnels de l'architecture : maîtres d'œuvre et maîtres d'ouvrage publics et privés, architectes, ingénieurs BET, urbanistes, programmistes, collectivités, promoteurs, SEM, entreprises du bâtiment, cadres, chefs d'entreprise et managers d'entreprises de travaux publics...

## PRE-REQUIS

Aucun prérequis

## MODALITES D EVALUATION

Questions à choix multiples (QCM)

Quizz

Documents/Livrets pédagogiques à télécharger

**Moyens de contrôle de l'assiduité** : Attestation(s) d'assiduité; Attestation(s) de présence FOAD et Relevé(s) de connexion

## MOYENS PEDAGOGIQUES

Vidéos à distance, Tutorat et exposés en vidéo par des professionnels de leur domaine d'activité, Supports en ligne ou hors-ligne, Formateur présent à distance, Matériel utilisé : ordinateur et/ou portable avec une connexion internet

## MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation Ouverte à Distance (E.learning)

Le stagiaire dispose d'un accès libre et total (7J/7 et 24H/24) à notre plateforme avec son identifiant et son mot de passe personnel : <https://asformation.riseup.ai/Account/login>

L'apprenant suit le programme de formation à son rythme.

La totalité de la formation est à distance

Les délais d'assistance/aide (technique et pédagogique) sont dispensés durant le temps de la formation

Les délais d'accès à la formation sont de 48 heures maximum

## LIEUX

En mobilité grâce à une connexion Internet

## HEURES

Dans le contexte de la formation à distance, les horaires sont variables aux heures que le stagiaire se fixe.

## ANIMATEUR NOM ET QUALITE DES FORMATEURS

Formateurs salariés ASE FORMATION et/ou formateurs partenaires.

## FORMALISATION

Attestation individuelle de fin de formation

## ACCESSIBILITE HANDICAPES

Présentiel : ADAP déposé et validé, Registre d'accessibilité consultable

FOAD : Les formations Ouvertes à Distance peuvent être suivi par un public disposant d'un handicap physique (hors handicap visuel ou auditif) à l'aide d'un terminal type ordinateur fixe / portable ou une tablette tactile. Un système audio type enceintes est nécessaire pour suivre la formation. Plus d'infos sur

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits> ou sur [www.agefiph.fr](http://www.agefiph.fr)

## SATISFACTION

Taux de satisfaction :

%

Taux de réponse : 0% (0 participants ont répondu / 0 n'ont pas répondu)